



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE  
Prot. 0001363 del 20/02/2019  
(Uscita)

**Ai Docenti**

**Al DSGA**

**All'Albo Pretorio On-Line**

**Al Sito Web**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI ALL'IIS "G. MARCONI".**  
Progetto: "Percorsi Digitali per la Valorizzazione del Territorio tra Arte, Paesaggio e Tecnologie".  
**PON FSE Programmazione 2014-2020 Prot. AOODGEFID\ n 8202 del 29 marzo 2018.**  
**Cod. Prog. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-57. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**  
**CUP: B37I17000590007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTA** l'adesione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con Delibera 1.7 del Collegio Docenti del 27/10/2016 prot. n. 5027 e delibera 4.1.2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 prot. n. 5029;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. AOODGEFID\ n. 8202 del 29 marzo 2018, con la quale veniva pubblicata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IIS "G. MARCONI" SAIS04100T VIA ATZORI, 174, 84014 NOCERA INFERIORE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-57 - € 29.971,50;
- VISTO** il Sistema Informativo Fondi – SIF 2020 “GESTIONE DOCUMENTAZIONE” Manuale Utente per DS e DSGA dell'1 agosto 2016 e l'art. 6 – comma 4 – del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti; la successiva nota MIUR Prot. 35926 del 21 settembre 2017: attività di formazione – selezione degli esperti – Errata Corrige;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.7775 del 23/11/18 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “**Percorsi Digitali per la Valorizzazione del Territorio tra Arte, Paesaggio e Tecnologie**”;
- VISTA** la delibera n. 3.2 del 15/06/2018 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;
- VISTO** il proprio Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1.1 del 17/04/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale, prot. n. 1295 del 19/02/2019, con cui si avviano le procedure per la selezione del personale;

## Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di tutor interni all'IIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore (SA), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art. 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 2 Moduli formativi

### MODULO "Museolo"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni delle classi del Triennio dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	MusEolo è la prima applicazione al mondo (sviluppata da Codexon srl) che rivoluziona il modo in cui gli appassionati di cultura, di arte e di storia scoprono e visitano musei e luoghi d'arte grazie ad un sostanzioso archivio di musei, parchi archeologici, pinacoteche e di tutte le opere in essi contenute. Un'esperienza d'uso coinvolgente che fa sentire il visitatore parte di una community di esploratori che contribuisce attivamente a rendere fruibile il patrimonio culturale italiano segnalando luoghi, opere, manufatti, creando contenuti testuali descrittivi e registrando audioguide che possono essere ascoltate da altri visitatori.

### Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	<b>Punti 8</b>
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze nelle TIC, con esame finale	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).</b>
Esperienze di insegnamento relativamente alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### MODULO "Restauro innovativo: scansione 3D di beni turistici e archeologici"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni delle classi del Biennio e/o Triennio dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo insegna a progettare e realizzare sistemi di salvaguardia di beni turistici ed archeologici, attraverso la scansione, la digitalizzazione e la stampa 3D di opere d'arte che necessitano di un restauro o di una riqualificazione in toto o in parte. Obiettivo del modulo è promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e iniziare i discenti a progettare e realizzare soluzioni di recupero o riqualificazione di opere d'arte che necessitano di restauro.

### Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	<b>Punti 8</b>
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze nelle TIC, con esame finale	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).</b>
Esperienze di insegnamento relativamente alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### MODULO "Nocera APP&GO"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua Straniera
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Nocera APP&GO è un modulo pensato per promuovere e valorizzare il territorio di Nocera dal punto di vista artistico, culturale, paesaggistico e folkloristico, attraverso l'inserimento in una APP di un servizio di audio – guida; un'APP pensata per fornire nuovi e maggiori servizi sia per i turisti che per i cittadini, che vogliono visitare e conoscere nuovi eventi del territorio, località, monumenti, attrazioni turistiche, ecc. Dalla ricerca e studio dei documenti, essenziale diverrà lo Storytelling Esperienziale, cioè la capacità di narrare storie significative in grado di influenzare le scelte degli utenti rendendo familiari e attrattive le destinazioni turistiche che vogliamo promuovere e diffondendo queste esperienze online.

### Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale.	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)</b>
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	<b>Punti 2</b> (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## MODULO "HERE NUCERIA"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	15/20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	<p>Imparare a progettare itinerari turistici di interesse in lingua inglese.</p> <p>Formare operatori turistici e dello sviluppo locale capaci di cogliere le grandi potenzialità che il territorio può esprimere nel settore del turismo.</p> <p>Formare esperti capaci di creare itinerari turistici che includano e facciano conoscere l'immenso patrimonio locale preservandone e valorizzandone le sue peculiarità.</p> <p>Favorire la creazione di programmi turistici responsabili e rispettosi dell'ambiente in grado di esaltare le eccellenze italiane.</p> <p>Favorire la fruizione di un turismo integrato, tenendo in considerazione i campi ambientale, culturale ed enogastronomico, per promuovere tra gli operatori la nascita di un lavoro in sinergia.</p> <p>Esaltare l'importanza dei beni ambientali e culturali come risorsa turistica.</p> <p>Utilizzare le tecniche narrative dello Storytelling applicato al turismo in lingua inglese.</p>

## Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura straniera	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) in lingue e letteratura straniera	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca-azione nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua inglese	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua inglese con esame finale	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)</b>
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## MODULO "Virtual Tour"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio
Obiettivi dell'Intervento	Tra gli elementi trasversali che il modulo si prefigge di sviluppare fondamentale è il ruolo della digitalizzazione che si traduce nella realizzazione di strumenti tecnologici fruibili, ma soprattutto in competenze digitali sviluppate nei processi della documentazione, della conoscenza e della narrazione creativa. In questo modulo si vuole realizzare una ricostruzione virtuale di oggetti, strutture architettoniche e siti complessi con particolare attenzione al patrimonio culturale ed artistico. La grafica 3D oggi è uno dei settori maggiormente in evoluzione tra quelli del panorama multimediale internazionale divenendo da materia puramente scientifica a settore economico di grande importanza. La finalità è quella di postare rielaborazioni grafiche, da consultare on-line tramite app, su aspetti inerenti il patrimonio naturalistico e artistico della città, del paese, della provincia, della regione.

## Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (l livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	<b>Punti 8</b>
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze nelle TIC, con esame finale	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).</b>
Esperienze di insegnamento relativamente alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAISO4100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### MODULO "Cicerone: l'arte a portata di app"

Obiettivo Azione	<b>10.2.5A</b>
Tipologia Modulo	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio
Obiettivi dell'Intervento	Il percorso "Cicerone: l'arte a portata di app" mira a presentare agli studenti gli strumenti utili alla creazione di una app, al fine di costruire un sistema attivo sul territorio per la promozione e la diffusione del patrimonio locale. Mediante lezioni dialogate, momenti di coprogettazione e attività laboratoriali, i discenti lavoreranno alla creazione di una app per la diffusione e la condivisione in rete di informazioni e novità sul patrimonio artistico, culturale e paesaggistico locale.

### Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 20</b> (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	<b>Punti 10</b> (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	<b>Punti 8</b>
Altra laurea	<b>Punti 5</b>
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze nelle TIC, con esame finale	<b>Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)</b>
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	<b>Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).</b>
Esperienze di insegnamento relativamente alle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	<b>Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>Base - punti 3 / Avanzate - punti 5</b>

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- scheda di autovalutazione debitamente compilata (allegato 2);
- fotocopia di un documento di identità;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

## Art. 4

### Descrizione dei profili di tutor

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserire in piattaforma la programmazione dettagliata di tutte le attività e le diverse fasi del corso;
- Curare tutte le procedure sul sistema di gestione informatica che consentano agli operatori di eseguire le rispettive azioni;
- Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti facendo firmare dai genitori il modulo predisposto;
- Segnalare in tempo reale le assenze dei partecipanti e se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Contattare gli alunni/corsisti in caso di assenza;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare obbligatoriamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- Provvedere ad una corretta archiviazione della documentazione.

## Art.5

### Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, destinatario di lettera di incarico per i compiti specificati all'Art. 4, il costo orario è di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

## Art. 6

### Istanze - Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'IIS "G. Marconi", via Atzori n. 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA)**, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 27 febbraio 2019**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione tutor interni – PON-FSE"**:

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.** Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio prevale la minore età.

I docenti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. L'incarico di Tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato ad € 30. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

## Art. 7

### Publicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.itimarconinocera.org](http://www.itimarconinocera.org).

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

## Art. 8

### Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione (all. 1);
- 2) Scheda di autovalutazione (all. 2);
- 3) Curriculum vitae in formato europeo.

**Il Dirigente Scolastico**

prof. Alessandro Ferraiuolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: [www.itimarconinocera.org](http://www.itimarconinocera.org)